



应急救援技术专业 人才培养方案

广西农牧工程学校

监制

目 录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称: 应急救援技术	1
(二) 专业代码: 620902	1
二、入学要求	1
(一) 入学要求	1
(二) 学历层次	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业范围	1
(二) 主要接续专业	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、主要人才培养模式	4
七、课程设置	5
(一) 课程结构	5
(二) 课程开设与安排	6
(三) 必修课程支撑核心能力	9
八、教学安排	10
(一) 教学活动周安排	10
(二) 专业技能训练安排	11
九、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	13
(四) 教学方法	13
(五) 教学评价	14
(六) 质量管理	14
十、毕业要求	14
(一) 必修要求	14
(二) 其他要求	14
(三) 实习手册、鉴定表、总结	14
附件1: 各学期授课任务安排	15

广西农牧工程学校

应急救援技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：应急救援技术

(二) 专业代码：620902

二、入学要求

(一) 入学要求

初中毕业或具有同等学历。

(二) 学历层次

中等职业教育学历。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一) 职业范围

表1 职业面向岗位表

岗位群名称		主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“1+X”证书 与职业资格证书
1	应急救援服务	应急救援	应急救援处置、应急救援指挥、应急物资管理、应急物资运输、救援设备操作	职业资格证书： 1. 应急救援员； 2. 消防员； 3. 消防设施操作员。 职业技能等级证书： 1. 矿山应急救援
2	消防安全管理	应急救援	现场安全检查、消防安全巡查、消防安全信息管理、消防安全设施设备评估鉴定	
3	防汛抗旱减灾	应急救援	汛情旱情监测、汛情旱情监测预防、地震监测预防、灾害信息管理、灾害救援、灾后恢复	
4	森林安全管理	应急救援	森林消防、森林火情瞭望观察、森林消防设施操作、森林草原火灾预防、森林草原火灾监测、森林草原火灾扑救	
5	消防设施操作	应急救援	消防设施安装、消防设施销售、消防设施使用培训	

(二) 主要接续专业

高职专科：应急救援技术、消防救援技术、安全技术与管理、工程安全评价与监

理、安全智能监测技术、职业健康安全技术

高职本科：应急管理、安全工程技术

普通本科：应急技术与管理、应急管理、安全工程、抢险救援指挥与技术、防灾减灾科学与工程、

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和风险防范、应急技术规范、紧急救护技术及应急管理知识，具备事故预防、应急准备、现场救援、应急恢复等能力，具有责任担当精神和信息素养，能够从事应急救援处置、应急救援组织实施、辅助应急管理工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

表2 核心素质统计表

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	<ol style="list-style-type: none">1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观；2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、具有社会责任感和参与意识。3. 具有关爱生命、乐于助人、甘于奉献的情怀。	<ol style="list-style-type: none">1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2. 遵守国家法律法规，具有乐于助人的雷锋精神、安全防范意识、社会责任意识、信息素养。3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。4. 做“有爱心、有责任、有技术”的安全卫士。
文化素质	<ol style="list-style-type: none">1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 具有一定的人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	<ol style="list-style-type: none">1. 具有健康的身体和良好的心理素质。2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。	<ol style="list-style-type: none">1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，不畏困难，吃苦耐劳，尊重劳动。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的劳动习惯，积极参与劳动，尊重劳动。 2. 具有与吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 3. 具有高度的责任感和认真、踏实的奉献精神。 4. 具有正确的就业观和创业意识。

2. 知识

表3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
职业素养	掌握必备的思想政理论，掌握必备的科 学文化基础知识、军事理论知识和中华优秀 传统文化知识，熟悉与应急救援相关的法律 法规知识和安全消防知识，具有强壮的体 能和健康身体素质。	中国特色社会主义、哲学与人生、 职业道德与法治等、语文、数学、 英语、历史、物理、化学、军事理 论、职业道德与法治、安全与健康 教育、应急管理概论、应急法律法 规基础与技术规范、防火防爆基 础、消防工程基础知识、体能训练
专业知识	掌握扎实的风险防范、应急技术规范、紧 急救护及应急管理、应急预案的编写等知 识，掌握常见灾害风险识别、监测、隐 患排查、数据管理、消防安全管理知 识，熟练使用消防设 施设备各类、结构原理等。	风险防范技术、应急预案与演 练、现场救援技术、突发事件应 急处置、应急救援指挥、消防安 全技术、灾害监测预警与信息技 术、应急装备使用与维护
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌 握必备的审美知识，掌握必备的继续 教育和终身学习基础知识，掌握灾 害信息管理、心理援助方法等知 识、建筑消防评估、安全用电等知 识。	中华优秀传统文化，职业素养、音 乐鉴赏、美术欣赏，心理健康与 职业生涯、创业与就业指导、安 全生产法律法规、用电安全技术、 防灾减灾概论、灾害危机干预与 心理援助、建筑消防设施。

3. 能力

表4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有风险辨识和风险分析的能力； 2. 具有风险评估、应急资源调查、提出应 急处置措施的能力； 3. 具有应急预案推演的能力； 4. 具有创伤急救、非创伤性疾病急救、心 肺复苏的能力； 5. 具有事故现场处置、清理、洗消和污 染控制的能力； 6. 具有初步事故判断、应急疏散、应 急决策的能力； 7. 具有初步将物联网、大数据等现 代信息技 	应急管理概论、应急法律法规 基础与技术规范、防火防爆基 础、消防工程基础知识、风险 防范技术、应急预案与演练、 现场救援技术、突发事件应 急处置、应急救援指挥、消防安 全技术、灾害监测预警与信息 技术、应急装备使用与维护、 用电安全技术、防灾减灾概 论、灾害危机干预与心理援

	术应用于应急救援领域的能力； 8. 具有终身学习和可持续发展的能力。	助、建筑消防设施。
通用能力	1. 具有良好的语言、文字表达、沟通和应用文写作能力； 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力； 3. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好； 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	信息技术、语文、应用文写作、艺术欣赏、体育与健康
职业拓展能力	1. 具备美育的基本技能； 2. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 3. 具备市场营销能力。 4. 安全防范能力	音乐鉴赏、美术欣赏、职业素养、硬笔书法、心理健康与职业生涯

六、主要人才培养模式

按照正规化、信息化应急救援的发展要求，与区域内资深应急救援组织深度融合，构建“双元一体”为核心的“现代学徒制”人才培养模式，以源于突发事件的真实救援项目为载体，科学系统地设计实训项目，使学习过程工作化，实训任务实战化，校企指导一体化，实现学校与社会资源优化组合，校企联合培养人才。

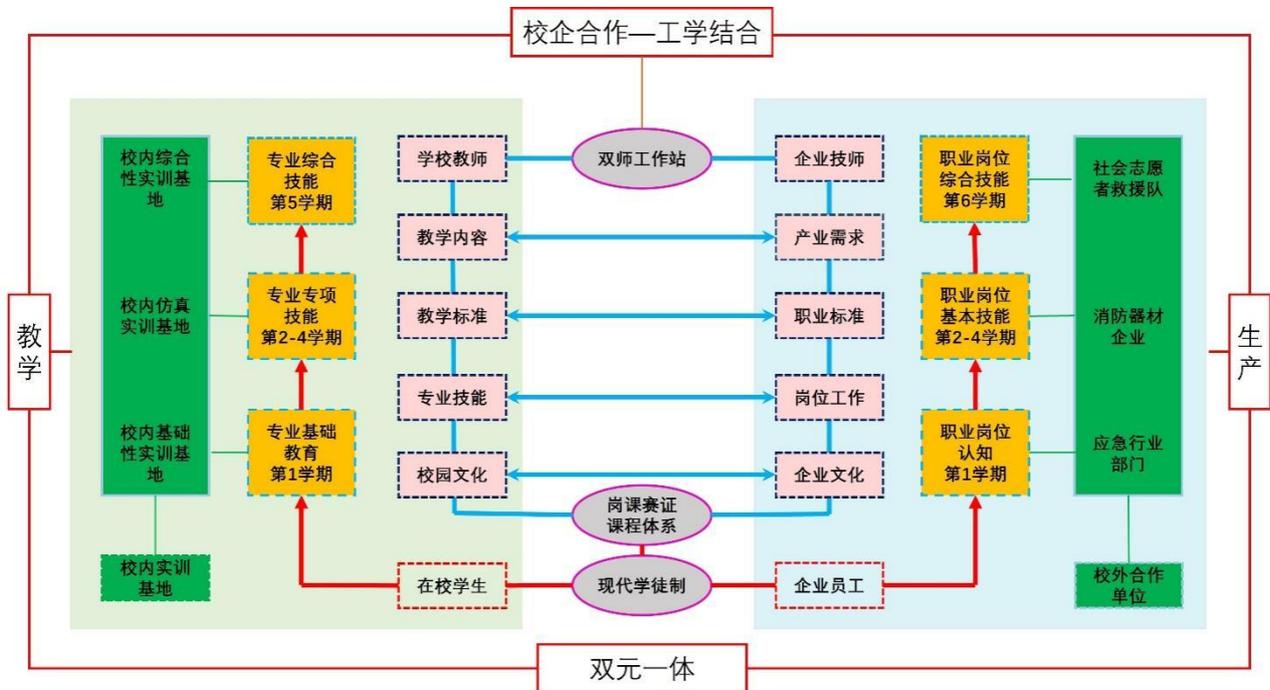


图1 应急救援技术专业人才培养模式

七、课程设置

(一) 课程结构

教学过程与生产过程对接，课程内容与应急救援员、消防员、消防设施操作员职业等级标准对接，课程内容与行业技能比赛内容对接，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融入课程思政教育、优秀文化传承、科技创新于专业教育全过程的“岗课赛证”相融合的“三位一体”的课程体系。

表5 “三位一体”的“岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	1+X 证书
应急救援服务	应急救援处置、应急救援指挥、应急物资管理、应急物资运输、救援设备操作	应急管理概论、应急法律法规基础与技术规范、现场救援技术、突发事件应急处置、应急救援指挥、应急装备使用与维护、	生产事故应急救援	职业资格证书： 1. 应急救援员； 2. 消防员； 3. 消防设施操作员。 职业技能等级证书： 1. 矿山应急救援
消防安全管理	现场安全检查、消防安全巡查、消防安全信息管理、消防安全设施设备评估鉴定	防火防爆基础、消防工程基础知识、风险防范技术、消防安全技术、灾害监测预警与信息技术、灾害危机干预与心理援助、建筑消防设施。	生产事故应急救援	
防汛抗旱减灾	汛情旱情监测、汛情旱情监预防、地震监测预防、灾害信息管理、灾害救援、灾后恢复	风险防范技术、灾害监测预警与信息技术、防灾减灾概论、灾害危机干预与心理援助。	生产事故应急救援	
森林安全管理	森林消防、森林火情瞭望观察、森林消防设施操作、森林草原火灾预防、森林草原火灾监测、森林草原火灾扑救	防火防爆基础、风险防范技术、消防安全技术、灾害监测预警与信息技术、、防灾减灾概论。	生产事故应急救援	
消防设施操作	消防设施安装、消防设施销售、消防设施使用培训	防火防爆基础、消防工程基础知识、风险防范技术、现场救援技术、消防安全技术、应急装备使用与维护、用电安全技术、建筑消防设施。	生产事故应急救援	

(二) 课程开设与安排

表6 课程开设时间与学时分配表

课程 分类	课程编码	课程名称	考核	学时			课程开设学期及周学时分配						
				总	理	实	一	二	三	四	五	六	
公共 基础 课程	100010301	中国特色社会主义	考试	36	32	4			2				
	100010101	心理健康与职业 生涯	考试	36	30	6	2						
	100010201	哲学与人生	考试	36	32	4		2					
	100010401	职业道德与法治	考试	36	32	4				2			
	100010102	语文（基础模块 1）	考试	64	52	12	4						
	100010202	语文（基础模块 2）	考查	64	52	12		4					
	100010501	应用文写作	考查	32	0	32						2	
	100010502	语文（总复习）	考查	32	32	0						4	
	100010103	数学（基础模块 1）	考试	32	30	2	2						
	100010203	数学（基础模块 2）	考试	32	30	2		2					
	100010503	数学（总复习）	考查	32	32	0						4	
	100010302	英语（基础模块 1）	考查	32	28	4			2				
	100010504	英语（总复习）	考查	32	32	0						4	
	100010303	历史（基础模块 1-中国历史）	考试	32	30	2			2				
	100010402	历史（基础模块 2-世界历史）	考查	32	30	2				2			
	100010104	化学（基础模 块）	考试	48	28	20	3						
	100010204	化学（拓展模 块）	考查	32	26	6		2					
	100010403	物理（电工基 础）	考查	32	22	10				2			
	100010105	信息技术（基础 模块1）	考查	32	0	32	2						
	100010205	信息技术（基础 模块2）	考查	32	0	32		2					

		100010206	艺术（基础模块1-音乐鉴赏）	考查	18	8	10		1				
		100010304	艺术（基础模块2-美术鉴赏）	考查	18	8	10			1			
		100010106	体育与健康（基础模块）	考查	64	0	64	2					
		100010107	安全教育	考查	6	6	0	√					
		100010108	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√					
		100010207	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√				
		100010305	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√			
		100010404	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√		
		100010109	军事理论	考试	8	8	0	√					
		100010110	军事技能（军训）	考试	30	0	30	√					
		小计			895	588	307	15	13	7	6	14	
	限定选修	100020201	硬笔书法	考查	16	6	10		1				
		100020301	中华优秀传统文化	考查	32	18	14			2			
		100020202	体育与健康（拓展模块1）	考查	32	0	32		2				
		100020302	体育与健康（拓展模块2）	考查	32	2	30			2			
		100020401	演讲与口才	考查	32	2	30				2		
		100020402	体育与健康（拓展模块3）	考查	30	4	26				2		
		100020501	体育与健康（拓展模块3）	考查	32	4	28						2
		100020502	时代先锋	考查	32	28	4						2
			小计			238	64	174	0	3	4	4	4
专业基础课程	必修	306040101	应急管理概论	考查	64	24	40	4					
		306040201	应急法律法规基础与技术规范	考查	64	24	40		4				
		306040301	防火防爆基础	考查	64	16	48			4			
		306040401	应急装备的使用与维护	考查	32	16	16					4	

		306040102	消防工程基础知识	考试	64	16	48	4					
		306040103	基本体能训练1 (每周一至三下午1学时训练)	考试	48	0	48	3					
		306040202	基本体能训练2 (每周一至三下午1学时训练)	考试	48	0	48		3				
		306040302	基本体能训练3 (每周一至三下午1学时训练)	考试	48	0	48			3			
		306040402	基本体能训练4 (每周一至三下午1学时训练)	考试	48	0	48				3		
		306040501	基本体能训练5 (每周一至三下午1学时训练)	考试	48	0	48					3	
		小计				528	96	432	11	7	7	7	3
专业 核心 课	必修	306050501	风险防范技术	考试	96	16	80					6	
		306050401	应急预案与演练	考试	96	16	80				6		
		306050101	现场救援技术	考试	96	16	80	6					
		306050201	突发事件应急处置	考试	96	16	80		6				
		306050301	应急救援指挥	考试	96	16	80			6			
		306050402	安全生产与应急管理	考试	96	16	80				6		
		小计				576	96	480	6	6	6	12	6
专业 选修 课	限定 选修	306060301	消防安全技术	考查	32	16	16			2			
		306060501	安全生产法律法规	考查	32	16	16					2	
		306060201	用电安全技术	考查	32	16	16		2				
		306060302	防灾减灾概论	考查	32	20	12			2			
		306060401	灾害监测预警与 信息技术	考查	32	20	12				2		
		306060502	灾害危机干预与 心理援助	考查	32	20	12					2	
		306060202	建筑消防设施		32	16	16		2				
		小计				224	124	100	0	4	4	2	4
实践 教学	必修	306080601	岗位实习(专项实 习)	考查	160	0	160						40
		306080602	岗位实习(综合能 力)	考查	532	0	532						周
		306080603	实习手册、鉴定 表、总结	核验	40	0	40						√

	306080101	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28	√					
	306080201	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28		√				
	306080301	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28			√			
	306080401	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28				√		
	306010111	入学教育	专题	20	6	14	√					
	306010505	实习教育	专题	16	16	0					√	
	小计			880	22	858	0	0	0	0	0	40
合计				3341	990	2351	32	33	28	31	31	40

特别说明： 全程教学活动时数统计为总时数 3341学时。其中，理论教学990学时，实践教学 2351学时，两者比例 1:2.37，实践教学占总时数 70.4%。公共基础课共1133学时，占总学时的 33.9%。限定选修课共462学时，占总学时的 13.8%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（三）必修课程支撑核心能力

表7 应急救援技术专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析判断能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√

信息技术		√	√	√	√	√
应急管理概论	√	√	√	√	√	√
应急法律法规基础与技术规范	√	√	√	√	√	√
防火防爆基础	√	√	√	√	√	√
应急装备的使用与维护	√	√	√	√	√	√
消防工程基础知识	√	√	√	√	√	√
基本体能训练	√	√	√	√	√	√
风险防范技术	√	√	√	√	√	√
应急预案与演练	√	√	√	√	√	√
现场救援技术	√	√	√	√	√	√
突发事件应急处置	√	√	√	√	√	√
应急救援指挥	√	√	√	√	√	√
安全生产与应急管理	√	√	√	√	√	√
职业技能辅导	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

八、教学安排

(一) 教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80

3	岗位实习（专项、综合）						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

（二）专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	6	1. 防火防爆技能。 2. 应急装备的使用。 3. 建筑工程消防设施的安装及要求。	1. 控制可燃物，控制助燃物，控制点火源。防爆墙、防爆门、防爆窗的安装和使用； 2. 空气呼吸机、防护服等基本用品的使用，起重机、电焊割机、掘进机、抽水机、冲锋舟等专用设备的使用，绷带、消毒棉球、胶布、夹子、止血带、消毒药品等医药用品的使用。 3. 常见灭火器、消防栓等使用。	防火防爆基础、应急装备的使用与维护、消防工程基础知识
专项技能	5	18	1. 风险防范能力； 2. 提出应急处置措施的能力 3. 基本急救能力； 4. 事故现场处置能力。	1. 风险辨识、分析能力，风险评估应急资源调查，提出应急处置措施等； 2. 创伤急救、非创伤性疾病急救、心肺复苏等； 3. 事故现场处置、清理、消毒和污染控制等；	风险防范技术、现场救援技术、突发事件应急处置
综合技能	5	24	1. 应急预案的组织实施； 2. 应急救援的指挥协调。	1. 应急预案的制定、应急救援推演； 2. 初步事故判断、应急疏散、应急决策； 3. 应急救援的现代信息技术。	应急预案与演练、应急救援指挥

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %；
3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到50%以上；
4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

(二) 教学设施

1. 教学设施应满足本专业人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。
2. 校内实训条件

表 14 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	应急救护实训室	能进行心肺复苏术、创伤止血、包扎及固定、伤员搬运、中毒救护技术等实训项目。	通过实训，学生能独立完成突发事件现场伤害急救工作。
2	应急救援装备使用与维护实训室	能进行防护服、防毒面具、灭火器、风力灭火器、火灾报警控制器、短路隔离器、感烟探测器、感温探测器、火焰探测器、自救器、缓降器电焊割机、应急发电机等应急救援装备的操作使用实训项目。	通过实训，学生熟练掌握常见救援装备的操作使用方法，能正确使用应急救援装备开展高空救援、火场救援、化工救援等工作。
3	突发事件模拟仿真实训室	能进行火灾、洪灾、地震、化学品爆炸、建筑事故、交通运输事故、安全生产事故等灾害模拟及应急救援演练（沙盘）实训项目，	通过实训，学生能熟悉应急救援的内容，准确分析判断灾情，熟练、快速地制定救援措施，有条不紊地组织实施救援任务。
4	体能训练实训室	能进行耐力训练、力量训练、弹性训练及抓、扛、攀爬、障碍物、个体防护、水下救援等实训项目。	通过训练，学生能吃苦耐劳、克服困难，能够在艰辛的救援工作中提供体力支撑，学会攀爬和越过障碍物的技巧等。
5	安全人机工程实训室	可进行体测量实验、握力实验、彩色分辨视野实验、闪光融合频率测试实验、双手调节实验、动作稳定实验等实训项目	通过实训，学生能独立开展人体安全的相关测试。
6	安全检测实训室	能进行噪音、振动、粉尘、照度、辐射等测试项目；2.能进行作业场所中有害有毒物质、气体的检测项目。	通过实训，学生能安全、准确地独立开展相关检测项目。

3. 校外实训基地

与应急救援企业、行业部门合作共建 2 个集教学实训、岗位实习（专项、综合）和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

4. 实践教学保障机制

在学校教务科的管理下，制定并严格执行《教师教学评价办法》《教育教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应课程实训指导书，实训考核标准，健全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生校外实践安全管理办法》《学生岗位实习管理办法》《实习指导教师管理办法》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质量。

（三）教学资源

1. 搭建课程教学资源库网站平台

构建3门专业课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和真岗实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，育人为先，努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和机电信息专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩30%，期中考试占总评成绩的20%，期末考核占总评成绩的30%，技能考核占总评成绩的20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

依托校外实训基地，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、机电信息专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作和教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

十、毕业要求

（一）必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在60分以上，岗位实习成绩合格。

（二）其他要求

职业技能：原则上应取得应急救援员、消防员、消防设施操作员三种资格证书中的一种。

（三）实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件1：各学期授课任务安排

农机设备应用与维修专业各学期授课任务安排表

学期	课程	周课时	总课时
第一学期 16周 29节/周	心理健康与职业生涯	2	36
	语文（基础模块1）	4	64
	数学（基础模块1）	2	32
	化学（基础模块）	3	48
	信息技术（基础模块1）	2	32
	体育与健康（基础模块）	2	32
	应急管理概论	4	64
	消防工程基础知识	4	64
	现场救援技术	6	96
	基本体能训练（每周安排三天下午第7节）	3	48
	安全教育		6
	艾滋病教育①		4
	禁毒教育①		4
	军事理论		8
	军事技能（军训）		30
	入学教育		20
	合计	32	588
第二学期 16周 28节/周	哲学与人生	2	36
	语文（基础模块2）	4	64
	数学（基础模块2）	2	32
	化学（拓展模块）	2	32
	信息技术（基础模块2）	2	32
	体育与健康（拓展模块1）（限选）	2	32
	硬笔书法（限选）	1	16
	应急法律法规基础与技术规范	4	64
	突发事件应急处置	6	96
	用电安全技术	2	32
	建筑消防设施	2	32
	基本体能训练（每周安排三天下午第7节）	3	48
	艺术（基础模块1-音乐鉴赏与实践）	1	18
	专业生产劳动②		16
	艾滋病教育②		4
禁毒教育②		4	
	合计	35	558
第三学期 16周 29节/周	中国特色社会主义	2	36
	历史（基础模块1-中国历史）	2	32
	英语（基础模块1）	2	32

	中华优秀传统文化	2	32
	体育与健康（拓展模块2）（限选）	2	32
	防火防爆基础	4	64
	基本体能训练（每周安排三天下午第7节）	3	48
	应急救援指挥	6	96
	消防安全技术	2	32
	防灾减灾概论	2	32
	艺术（基础模块2-美术鉴赏与实践）	1	18
	专业生产劳动③		16
	艾滋病教育③		4
	禁毒教育③		4
	合计	28	478
第四学期 16周 28节/周	职业道德与法律	2	36
	物理（电工基础）	2	32
	历史（基础模块2-世界历史）	2	32
	演讲与口才	2	32
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32
	应急装备的使用与维护	4	64
	应急预案与演练	6	96
	安全生产与应急管理	6	96
	灾害监测预警与信息技术	2	32
	基本体能训练（每周安排三天下午第7节）	3	48
	专业生产劳动④		16
	艾滋病教育④		4
	禁毒教育④		4
	合计	31	524
第五学期 16周 28节/周	语文（总复习）	4	64
	数学（总复习）	4	64
	英语（总复习）	4	64
	应用写作	2	32
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32
	风险防范技术	6	96
	安全生产法律法规	2	32
	灾害危机干预与心理援助	2	32
	基本体能训练（每周安排三天下午第7节）	3	48
	职业技能辅导		64
	时代先锋（限选）	2	32
合计	31	560	